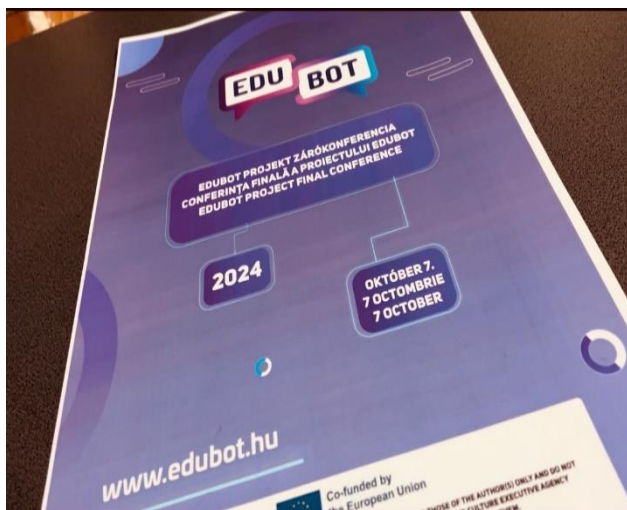


Konferencja zamykająca w Miercurea Ciuc już za nami !

W dniu 7 października 2024 roku odbyła się konferencja końcowa zamykająca realizację projektu EDUBOT. Organizatorem wydarzenia w Miercurea Ciuc była Rada Powiatu Harghita z Rumunii. W wydarzeniu wzięli udział przedstawiciele partnerów projektu, nauczyciele oraz eksperci edukacyjni. Celem konferencji było podzielenie się wynikami i doświadczeniami zdobytymi w trakcie realizacji projektu, które mogą wspierać nauczycieli w edukacji cyfrowej



oraz spersonalizowanej.

Podczas konferencji przedstawiciele partnerów z Polski, Słowacji, Rumunii i Węgier oraz nauczyciele uczestniczący w wydarzeniu prezentowali swoje doświadczenia i dobre praktyki zdobyte w wyniku realizacji projektu. W trakcie prezentacji została poruszona tematyka dotycząca szerokiego wykorzystania systemu EDUBOT w procesie nauczania.

Główne tematy, które były poruszane w trakcie wystąpień obejmowały między innymi: doświadczenia z zajęć pilotażowych, rozwoju treści multimedialnych, takich jak tworzenie i edycja wideo, rolę zróżnicowanego nauczania i grywalizacji, w tym adaptacyjne ścieżki uczenia

się sterowane przez sztuczną inteligencję oraz gry ramowe, metody tworzenia grup uczniowskich i mentoringu w małych grupach, zastosowania sztucznej inteligencji w edukacji.



Doświadczenia z pilotażowego testowania kursów i konkretne wyniki w poszczególnych krajach

W zajęciach pilotażowych wzięło udział 569 uczniów z czterech krajów. Uczniowie przepracowali łącznie 3403 cyfrowe zadania edukacyjne obejmujące 28 zagadnień z matematyki i 9 z informatyki, w 1659,5 godzinach nauki.

Węgry: Dzięki koordynacji Interregio Fórum Egyesület czterech nauczycieli pracowało z 58 uczniami w dwóch szkołach, osiągając poprawę wyników o 27,78% według ocen wstępnych i końcowych. Uczniowie ćwiczyli 12 tworzenie cyfrowych programów liniowych i adaptacyjnych, angażujących treści cyfrowych, zastosowanie metodologii blended learning w praktyce. Prezetowane były kursy opracowane w każdym kraju, na które składa się 1520 elementów edukacyjnych (zadania główne, pytania pomocnicze, objaśnienia tekstowe i wideo).

Polska: Partner w projekcie ADN Instytut, zaangażował siedmiu nauczycieli do stworzenia kursu i prowadzenia zajęć dla 101 uczniów w trzech placówkach edukacyjnych, co zaowocowało poprawą wyników o 18,04%. Opracowany kurs „Egzamin dla ósmoklasistów”, składa się 10 programów tematycznych prezentowanych w formie zadań liniowych i

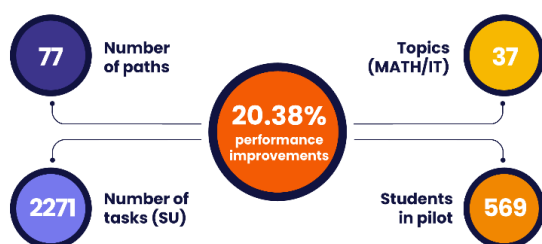
nauczania i podręczniki użytkownika są dostępne na stronie internetowej projektu.

Metodologia blended learning

Metodologia blended learning projektu EDUBOT łączy tradycyjne nauczanie stacjonarne z nauką online, jednocześnie wykorzystując możliwości oferowane przez sztuczną inteligencję. System EDUBOT umożliwia uczniom naukę we własnym tempie. Uczniowie mają możliwość korzystania z personalizowanych zadań, mają stały dostęp do materiałów edukacyjnych oraz otrzymują dodatkowe wyjaśnienia w formie pdf, video, które pomagają im w pokonywaniu trudności ze zrozumieniem poszczególnych zagadnień matematycznych.

EduBot project results

learning time overall: 1660 hours



adaptacyjnych, pomocy dydaktycznych w formie pdf i video., objaśnień teorii, testu weryfikacyjnego, informatora dla nauczyciela i ucznia. Łącznie 653 elementów. Kurs pozwolił uczniom lepiej przygotować się do egzaminu końcowego ósmoklasisty.

Rumunia: Fundacja Regionet koordynowała pracę pięciu nauczycieli z 149 uczniami w trzech szkołach podstawowych, osiągając poprawę wyników o 15,33%. Uczniowie przygotowywali się do egzaminu na zakończenie ósmej klasy z matematyki, korzystając z 6 liniowych i 6 adaptacyjnych ścieżek, zawierających 548 elementów edukacyjnych.

Słowacja: Organizacja Tandem n.o. zorganizowała szkolenia z informatyki dla 261 uczniów z trzech placówek edukacyjnych, osiągając 59% skuteczności. Ścieżki liniowe i adaptacyjne w dziedzinie informatyki obejmowały 750 elementów edukacyjnych.

Wszystkie programy nauczania i trasy są dostępne i bezpłatne dla każdej zainteresowanej szkoły lub nauczyciela. Podsumowanie projektu, metodologia

Model EDUBOT jest elastyczny, motywujący i ułatwia proces uczenia się. Metodologia EDUBOT znajduje szerokie zastosowanie w różnych obszarach edukacji. Jej celem jest wsparcie również nauczycieli w procesach dydaktycznych poprzez umożliwienie łączenia nauczania tradycyjnego i online, bieżące monitorowanie postępów uczniów. Może być również interesującym rozwiązaniem dla liderów instytucji edukacyjnych i innowatorów, którzy

EDUBOT – Developing Key Competences Through Blended-Learning Methodology Based On AI-Supported Chatbot Technology

2022-1-HU01-KA220-SCH-000088299



Dofinansowane przez Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



NEWSLETTER

2024 PAŹDZIERNIKA

pragną wprowadzać nowe rozwiązania
edukacyjne w procesach nauczania.