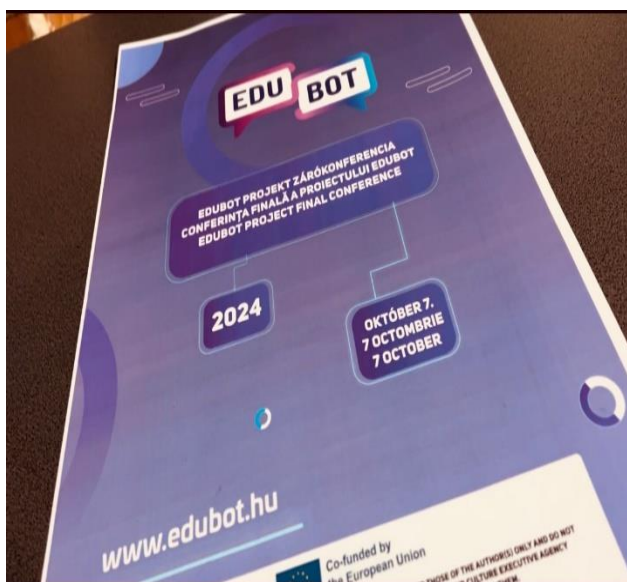


Conferința de închidere în Miercurea Ciuc

Pe data de 7 octombrie 2024, la Miercurea Ciuc, Consiliul Județean Harghita a organizat conferința de închidere a proiectului EDUBOT, cu participarea partenerilor de proiect, a cadrelor didactice și a experților în educație. Scopul conferinței a fost de a rezuma și prezenta rezultatele și experiențele proiectului, menite să sprijine profesorii în predarea digitală și în susținerea învățării diferențiate.



În cadrul conferinței, au avut loc numeroase prezentări susținute de partenerii din Polonia, Slovacia, România și Ungaria, precum și de profesorii implicați în program, care au evidențiat diferitele domenii ale proiectului.

Un subiect central al conferinței a fost prezentarea experiențelor din activitățile pilot, dezvoltarea conținuturilor multimedia, cum ar fi metode simple de realizare și editare video, și rolul educației diferențiate și al gamificării, incluzând trasee de învățare adaptive bazate pe inteligență artificială și un joc-cadru.

În plus, au fost prezentate metodele testate pentru formarea grupurilor de elevi și mentoratul în grupuri mici, precum și posibilitățile de aplicare a inteligenței artificiale în educație.



Rezultate și experiențe pilot în funcție de țară

La activitățile pilot au participat 569 elevi din patru țări, care au parcurs 3.403 materiale didactice digitale, acoperind 28 de teme de matematică și 9 teme de informatică, în total 1.659,5 ore de învățare.

În Ungaria, sub coordonarea Asociației Interregio Fórum, 4 profesori au lucrat cu 58 de elevi din două școli, înregistrând o creștere a performanței de 27,78% conform evaluărilor inițiale și finale. Elevii au exersat 12 teme de matematică pe trasee liniare și adaptive, cuprinzând în total 1.520 elemente de învățare (exerciții principale, întrebări ajutătoare, explicații text și video).

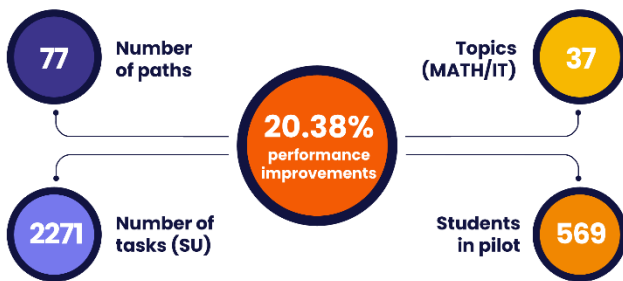
Partenerul polonez, ADN Instytut, a implicat 7 profesori care au predat la 101 elevi din trei instituții de învățământ, obținând o îmbunătățire

a performanței de 18,04%. Cele 10 trasee liniare și adaptive pentru pregătirea examenelor de matematică au inclus 585 elemente de învățare.

În România, sub coordonarea Fundației Regionet, 5 profesori au lucrat cu 149 de elevi din trei școli generale, obținând o îmbunătățire de 15,33% a performanței finale conform evaluărilor. Elevii s-au pregătit pentru evaluarea națională la matematică de clasa a VIII-a prin 5 trasee liniare și 6 adaptive, incluzând 548 elemente de învățare.

EduBot project results

learning time overall: 1660 hours



În Slovacia, sub organizarea Tandem n.o., 4 profesori au oferit cursuri de informatică pentru 261 de elevi din trei instituții de învățământ, atingând un rezultat de 59%. Traseele liniare și adaptive de informatică au inclus un total de 750 elemente de învățare.

Toate materialele și traseele didactice dezvoltate sunt disponibile gratuit pentru orice școală sau profesor interesat. Experiențele proiectului, metodologia didactică și ghidurile utilizatorilor pot fi accesate pe site-ul proiectului.

Metodologia de învățare mixtă

Metodologia de învățare mixtă a proiectului EDUBOT este un model de predare care combină învățarea tradițională față în față cu învățarea online, valorificând beneficiile inteligenței artificiale. Elemente online permit elevilor să învețe în ritmul propriu, să efectueze sarcini personalizate, să acceseze materialele oricând și să primească sprijin pentru a depăși dificultățile întâmpinate.

Această metodologie este flexibilă, motivantă și facilitează procesul de învățare, fiind aplicabilă în diverse domenii educaționale. Scopul său este de a sprijini profesorii în procesul de predare, permițând combinarea învățării tradiționale cu cea online. În plus, metodologia poate fi de interes pentru managerii instituțiilor de învățământ și pentru dezvoltatorii care doresc să promoveze inovația în sistemele educaționale.

EDUBOT – Developing Key Competences Through Blended-Learning Methodology Based On AI-Supported Chatbot Technology

2022-1-HU01-KA220-SCH-000088299



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.