



### **Un nou proiect câștigător pentru dezvoltarea unor metode inovatoare de predare în vederea reducerii abandonului școlar timpuriu**

Părțile interesate din domeniul educației publice din întreaga Europa se confruntă atât cu cerințele societale pentru o educație și o gestionare eficientă a talentelor, cât și cu problema abandonului școlar timpuriu. Pentru a face față acestor provocări este nevoie de noi soluții metodologice care să reflecte aceste nevoi, și să promoveze răspândirea unor procese educaționale adaptive care pot fi adaptate la nevoile personale ale elevilor.

Aceste noi soluții se dezvoltă în cadrul proiectului EduBot, finanțat din programul Erasmus+, partenerii proiectului fiind Asociația Interregió Fórum din Ungaria, Instytut ADN din Polonia, Consiliul Județean Harghita și RegioNet din România, și Tandem n.o. din Slovacia. Proiectul se va încheia la 31 august 2024.

Scopul proiectului este de a dezvolta instrumente și metodologii pedagogice pentru a sprijini educația adaptivă, de a testa instrumentele într-un mediu educațional, și de a promova adoptarea lor pe scară largă.

Proiectul sprijină abordarea educațională STEM prin dezvoltarea și promovarea unor metode de

predare eficiente și inovatoare. Metodologia care urmează să fie dezvoltată adoptă o abordare interdisciplinară, cu scopul de a dezvolta un proces de educație digitală care să ducă la identificarea și completarea lacunelor de competențe. Proiectul va oferi o oportunitate de a dezvolta parteneriate între școli, întreprinderi și instituții de cercetare, iar rezultatele sale vor contribui la dezvoltarea strategiilor naționale STEM.

Testarea va avea loc în cadrul predării pilot, materialul se va axa în principal la predarea de matematică în clasele 6-8., metodologia și sistemul va putea fi adaptată și la alte grupe de vârstă și la alte domenii de învățare.

Metodologia se bazează pe tehnologia chatbot construită cu ajutorul AI pentru a sprijini învățarea personalizată și adaptivă. Pentru a sprijini învățarea individuală, în sistem vor fi întrebări și explicații online, iar sistemul poate să facă sugestii în cazul în care este nevoie de meditații personale. Tehnologia de chatbot ajută și pregătirea pentru examene, îmbunătățind semnificativ rata de promovare.

Utilizarea inteligenței artificiale și a tehnologiei chatbot nu este atât de răspândită în Europa, astfel încât rezultatele acestui proiect vor fi valoroase la nivel european.



Caracterul internațional al parteneriatului va aduce în cadrul proiectului experiențele ale diferitelor sisteme educaționale, astfel încât produsul final va putea fi adaptat în diferite domenii ale educației din întreaga Europa, iar tot conținutul va fi gratuit și disponibil online pentru toate părțile interesate.



Echipa de dezvoltare de conținut a proiectului este format din profesori cu experiență, profesori practicieni și experți în dezvoltare de conținut, și își propune să abordeze problemele comune ale grupului țintă, cum ar fi lipsa de îndrumare metodologică și lipsa de timp, nevoile tehnice ale copiilor dezavantajați, teama de a folosi instrumentele digitale, și faptul că mulți profesori folosesc platformele digitale fără o pregătire metodologică sau formare adecvată.

Grupul țintă al proiectului este reprezentat de profesori, formatori, elevi, instituții de învățământ și toate instituțiile interesate de educația digitală, în special cele care se ocupă de elevi dezavantajați.

Evenimente online și offline vor fi organizate la fiecare partener – România, Ungaria, Slovacia și Polonia – pentru a prezenta și promova metoda inovatoare de predare, iar conferința finală a proiectului va avea loc la Miercurea-Ciuc (România), unde vor fi prezentate rezultatele.

În afară de limba engleză, conținutul proiectului va fi disponibil și în limbile oficiale ale țărilor partenere.

**EDUBOT** – Developing Key Competences Through Blended-Learning Methodology Based On AI-Supported Chatbot Technology

2022-1-HU01-KA220-SCH-000088299



**Cofinanțat de  
Uniunea Europeană**

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.