

Újabb nyertes projekt az innovatív oktatási módszerek fejlesztése, a korai iskolaelhagyás mérséklése érdekében

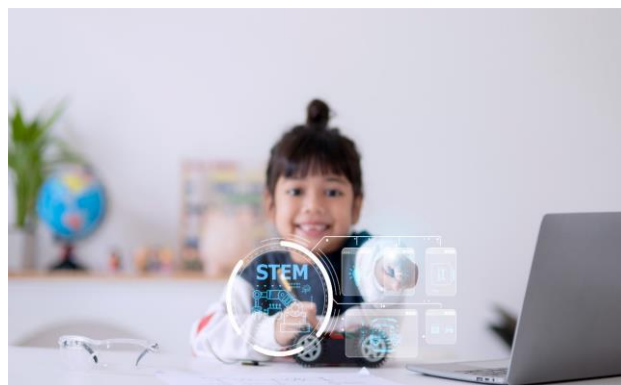
A közoktatás szereplőinek Európa-szerte egyszerre kell szembenézniük a hatékony oktatást, tehetséggondozást igénylő társadalmi elvárásokkal és a korai iskolaelhagyás problémájával. A kihívások megválaszolása új módszertani megoldásokat igényel, amelyek reflektálnak ezekre a szükségletekre, és elősegítik a tanulók személyes igényeihez alkalmazkodni képes adaptív oktatási folyamatok terjedését. Ezt segíti az EduBot Erasmus+ projekt, amelynek partnerei az Interregió Fórum Egyesület Magyarországról, a lengyelországi Instytut ADN, Hargita Megye Tanácsa és a RegioNet Romániából, illetve a Tandem n.o. Szlovákiából. A projekt időtartama: 2022. szeptember 1–2024. augusztus 31.

A projektben kifejtett tevékenység a kulcskompetenciák fejlesztése mesterséges intelligencia által támogatott chatbot-technológián alapuló vegyes tanulási módszertan segítségével. Célja az adaptív oktatást támogató pedagógiai eszközök és módszertanok kifejlesztése, az eszközök oktatási környezetben történő tesztelése, valamint széleskörű elterjedésük elősegítése.

A projekt a STEM-oktatás szemléletét támogatja a hatékony és innovatív oktatási módszerek fejlesztésével és népszerűsítésével. A kidolgozandó módszertan interdiszciplináris megközelítést alkalmaz, a cél egy olyan digitális oktatási folyamat kifejlesztése, amelynek eredménye a kompetenciahiányok azonosítása és pótlása. A projekt lehetőséget ad a szélesebb körű partnerségek kialakítására, iskolák, vállalkozások, kutató intézetek között, eredményei hozzájárulnak majd az országos STEM-stratégiák kidolgozásához is.

A projekt kivitelezése alatt tesztelik a kidolgozott módszertani és támogató eszközöket, alkalmazzák oktatási környezetben a széleskörű adaptáció elősegítése érdekében. A projekt a 6-8. osztályos tanulók matematika tanítására összpontosít, de a módszertan és a támogatási rendszer alapvető logikája adaptálható lesz más korcsoportokra és más tanulási területekre is.

A módszertan egy mesterséges intelligenciával megalkotott chatbot-technológiára támaszkodik, amely támogatja a személyre szabott, adaptív tanulást. Az egyéni tanulást segítő kérdésekkel és online magyarázatokkal segíti, illetve javaslatot tesz, ha személyes korrepetálásra van szükség. A chatbot-technológia a különböző vizsgákra való felkészülésben is segít, lényegesen javítja a sikeres vizsgák arányát.



A mesterséges intelligencia és a chatbot-technológia alkalmazása nem olyan elterjedt Európában, ezért a projekt eredményei európai szinten is értékesek lesznek. A partnerség nemzetközi jellege a projektbe a különböző oktatási rendszerek különböző tapasztalatait viszi be, így a végtermék az oktatás különböző területein adaptálható lesz Európa-szerte, minden eredmény ingyenes és online elérhető lesz minden érdekelt fél számára.



A tartalomfejlesztő csapatban gyakorló pedagógusok, tapasztalt tanárok és szakértő fejlesztők vesznek részt, és a célcsoport közös problémáira kíván választ adni, mint például az útmutatás hiánya és az időhiány, a hátrányos helyzetű gyerekek technikai igényei, a digitális eszközök használatától való félelem, valamint az a tény, hogy sok tanár a megfelelő módszertani

felkészültség vagy képzés nélkül használja a digitális felületeket.

A projekt célközönsége a pedagógusok, oktatók, diákok, tanintézetek, és minden olyan intézmény, amely érdekelt a digitális oktatásban, és elsősorban hátrányos helyzetű diákokkal foglalkozik. Az innovatív oktatási módszer bemutatására és megismertetésére minden országban – Románia, Magyarország, Szlovákia és Lengyelország – tartanak online és offline eseményeket, a projekt zárókonferenciáját Csíkszeredában rendezik meg, ahol bemutatják az elért eredményeket. A projekttartalmak az angol mellett a partnerországok hivatalos nyelvén is elérhetőek lesznek.

EDUBOT – Developing Key Competences Through Blended-Learning Methodology Based On AI-Supported Chatbot Technology

2022-1-HU01-KA220-SCH-000088299



**Az Európai Unió
társfinanszírozásával**

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.