Nowy project EDUBOT, który stawia sobie za cel ograniczenie zjawiska przedwczesnego kończenia nauki poprzez opracowanie innowacyjnych metod nauczania

Interesariusze z sektora edukacji publicznej w całej Europie stoją w obliczu społecznego zapotrzebowania na skuteczne zarządzanie edukacją i talentami oraz rozwiązania problemu przedwczesnego kończenia nauki.

Aby odpowiedzieć na te wyzwania, potrzebne są nowe rozwiązania metodologiczne, które odzwierciedlają te potrzeby i promują rozpowszechnianie adaptacyjnych procesów edukacyjnych, które można dostosować do indywidualnych potrzeb uczniów.

Nowe rozwiązania są opracowywane w ramach projektu EduBot, współfinansowanego z programu Erasmus+, którego partnerami są Stowarzyszenie Interregió Fórum z Węgier, Instytut ADN z Polski, Rada Hrabstwa Harghita, RegioNet z Rumunii oraz Tandem n.o. ze Słowacji. Czas trwania projektu to 1 września 2022 r. – 31 sierpnia 2024 r.

Wypracowane w ramach projektu produkty mają za zadanie rozwijać kluczowe kompetencje poprzez metodologię blended-learning opartą na technologii chatbota wspieranej przez sztuczną inteligencję.

Założeniem projektu jest opracowanie narzędzi i metodologii pedagogicznych wspierających edukację adaptacyjną, przetestowanie narzędzi w środowisku edukacyjnym oraz promowanie ich powszechnej adaptacji.

Projekt promuje podejście STEM do edukacji poprzez rozwój i promocję skutecznych i innowacyjnych metod pedagogicznych wspieranych cyfrowo oraz metod oceny. Metodologia, która ma zostać opracowana w projekcie, wykorzystuje podejście interdyscyplinarne, ponieważ główną ideą jest opracowanie procesu edukacji cyfrowej, który prowadzi do identyfikacji i uzupełniania luk kompetencyjnych w podejściu interdyscyplinarnym.

Projekt stanowi również przykład rozwijania partnerstw między szkołami, przedsiębiorstwami, instytucjami badawczymi i społeczeństwem. Wyniki projektu mogą również przyczynić się do rozwoju krajowych strategii STEM.

W trakcie realizacji projektu opracowane narzędzia metodyczne i pomocnicze zostaną ocenione i zaimplementowane na platformie edukacyjnej w celu ułatwienia ich powszechnej adaptacji.

Metodologia będzie koncentrowała się na uczniach klas 6-8 szkół podstawowych i kompetencjach rozwiązywania problemów w

nauce STEM oraz kompetencjach pokrewnych i rozumienia tekstu. Podstawowa logika metodologii i systemu wsparcia będzie możliwa do dostosowania również w innych grupach wiekowych i w innych dziedzinach nauki.

Stworzenie metodologii opartej na wspieraniu nauczycieli i uczniów przez Aystenta-chatbota korzystającego z możliwości sztucznej inteligencji stanowi główną innowację niniejszej propozycji.

Asystent EDUBOT zapewni wsparcie w tworzeniu spersonalizowanych, adaptacyjnych ścieżek uczenia się dla każdego ucznia, mapowaniu kompetencji i identyfikowaniu luk w kompetencjach. Pomoże w korzystaniu z pytań pomocniczych i udzieli wyjaśnień online w celu wypełnienia tych luk oraz tworzeniu małych grup uczniów, którzy potrzebują osobistych korepetycji z podobnych dziedzin i na podobnych poziomach. Międzynarodowy charakter partnerstwa wniesie do projektu różnorodne doświadczenia różnych systemów edukacyjnych.

Efektem będzie całościowe podejście, prowadzące do stworzenia produktów projektowych, które będą mogły być szeroko stosowane w różnych dziedzinach edukacji w całej Europie. Ponieważ wykorzystanie sztucznej inteligencji i technologii chatbotów w edukacji jest w Europie bardzo rzadkie, wyniki projektu będą z pewnością cenne na poziomie europejskim. Wszystkie opracowane systemy wsparcia będą wielojęzyczne, wszystkie wyniki będą bezpłatne i dostępne online w całej Europie dla wszystkich zainteresowanych stron.

W zespole rozwoju treści edukacyjnych znajdują się doświadczeni nauczyciele, nauczyciele praktycy oraz eksperci ds. rozwoju programów nauczania. Ich zadaniem jest zajęcie się powszechnymi problemami grupy docelowej, takimi jak brak wskazówek metodycznych i brak czasu, potrzeby technologiczne dzieci o mniejszych szansach, lęk przed korzystaniem z narzędzi cyfrowych oraz braki kompetencyjne. Wielu nauczycieli korzysta z platform cyfrowych bez wystarczającej wiedzy, przygotowania, szkolenia.

Adresatami projektu są nauczyciele, trenerzy, studenci, instytucje edukacyjne oraz wszystkie instytucje szkoleniowe zainteresowane edukacją cyfrową, w szczególności te zajmujące się uczniami znajdującymi się w niekorzystnej sytuacji.

Zainteresowane strony – kluczowe instytucje: szkoły, uczelnie, organizacje pozarządowe – będą również informowane podczas wydarzeń online i offline. Konferencja końcowa odbędzie się w Miercurea Ciuc (Rumunia), gdzie zostaną zaprezentowane wyniki.

EDUBOT – Developing Key Competences Through Blended-Learning Methodology Based On AI-Supported Chatbot Technology

2022-1-HU01-KA220-SCH-000088299

Dofinansowane przez Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.